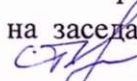
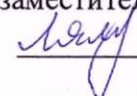


Рассмотрено
на заседании МО
 С.С. Городниченко
от «30» 08 2023 г

Согласованно
заместитель директора УВР
 Н.И.Лямзина



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я -РОССИЯНИН»**

**для обучающихся 9 б класса
на 2023-2024 уч. год**

Составила:
учитель Городниченко Светлана Степановна

Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива «Я- РОССИЯНИН» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Программа «Я - Россиянин» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Актуальность и практическая значимость.

Реализация программы предполагает разнообразие внеурочной деятельности обучающихся. Необходим творческий подход учителя к организации содержательного общения детей с учётом их потребностей и сложившихся условий. Желательно сочетать проблемно-ценностное общение, которое затрагивает не только эмоциональный мир учеников, но и его восприятие жизни, её ценностей, смысла, и досуговое общение, отличающееся большей свободой выбора содержания взаимодействия.

Цель: содействие формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребёнка о нашем далёком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.

Задачи:

- содействовать в понимании особенностей общественных отношений в семье, родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира; в осознании своего места в семье, стране, мире;
- оказывать помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащать учащихся знаниями об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности;

- создавать условия для расширения кругозора школьников, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества.

Реализация программы требует от учителя творческого подхода к отбору дидактического материала, активизации учащихся, учёта их индивидуальных особенностей, культурных запросов.

На изучение курса отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса выпускник будет знать:

-ключевые слова: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;

-о родной стране, своем городе (селе); - символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и лень, красиво и некрасиво);

Уметь:

- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко -обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- уважительно относиться к своему городу, людям своего города, народу, России.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Я-Гражданин» с указанием форм организации и видов деятельности

Вводное занятие (1 ч.) Знакомство с программой курса «Я- Россиянин» ***Раздел 1. Знаменательные даты в нашей жизни (11ч.)***

Памятные даты России: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом; День Героев Отечества; День космонавтики; День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год).

Раздел 2. Растим патриота и гражданина(10 ч)

Государственные символы России. Я – гражданин - я ученик. Устав и традиции школы. История страны – история семьи. Экологический урок. Путешествие в страну Законию. Ты и закон. Героические страницы истории России.

Раздел 3. Мой край родной (4часа) Герои нашего города. Ветеран живет рядом. Экологический урок. Я-Житель планеты Земля

Раздел 4. Спорт и здоровье (5ч)

Капля никотина убивает лошадь. Если хочешь быть здоров закаляйся! Что мы едим, как едим. Мы за здоровый образ жизни. Спортивные соревнования. *Раздел 5. Я и семья (3 ч)*

Гражданин и семья. Происхождение семьи. Поведение и действия достойного сына, дочери. Отношения в семье. Преемственные связи: деды – родители, родители – дети, дети – внуки. Социальные семейные роли отца и матери, сына и дочери, внука и внучки, бабушки и дедушки.

Форма организации:

- встреча с ветеранами ВОВ и труда,
- посещение школьного музея.
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсия;
- викторина, конкурс;
- интеллектуально-познавательная игра;
- субботник
- соревнования
- концертная программа

Виды деятельности:

- Игровая
- Познавательная
- Досугово – развлекательная
- Трудовая

3. Тематическое планирование

№ занятия	Тема раздела	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2-12	Знаменательные даты в нашей жизни	11
13-22	Растим патриота и гражданина	10
23-26	Мой край родной	4
27-31	Спорт и здоровье	5
32-34	Я и семья	3

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.
2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
3. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
4. Бродовская З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
6. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.

Муниципальное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 5
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
г. о. Орехово - Зуево

«Утверждаю»
Директор МОУ ОШ №5
_____ Кузнецова И.С.
«___» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Я – гражданин России

**2 класс «А»
2017-2018 уч. год**

Составитель: учитель 1 категории Беляева М.Г.

2017

